

# Školská zrelosť

Podľa skúseností Centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (COPPPP), nie všetky 6-ročné deti sú schopné v tomto veku zvládnuť nároky 1. triedy bez vážnejších problémov.

**Fyzickú (telesnú) zrelosť** posúdia detskí lekári pri predškolských zdravotných prehliadkach.

**Psychickú (duševnú) zrelosť** posudzujú bezplatne na žiadosť rodiča psychológovia z COPPPP. Základné informácie o tom, čo by 6-ročné dieťa pred vstupom do školy malo vedieť a ako by sa malo správať, aby zvládlo nároky 1. ročníka bez väčších problémov:

## **BUDÚCI PRVÁK BY MAL VEDIETĽ:**

- samostatne sa obliecť a vyzliecť, obuť a vyzuť, upratať oblečenie;
- pozapínať gombíky a zaviazať šnúrky, zapnúť zips;
- samostatne sa najesť, držať správne príbor a obslúžiť na WC;
- správne vyslovovať všetky hlásky, nezajakávať sa;
- vyjadrovať sa plynulo aj v zložitejších vetách;
- kresliť tak, že línie sú pevné a neroztrasejú;
- chodiť po schodoch – striedať nohy, skákať, preskakovať, chodiť po špičkách;
- nakresliť postavu so všetkými základnými znakmi;
- vystrihnúť jednoduchý tvar podľa predkreslenej čiary, pri vyfarbovaní neprechádzať cez čiaru;
- poznať základné farby;
- **správne uchopiť ceruzku;**
- spočítať predmety do "päť", porovnávať a triediť, určiť čo patrí / nepatrí do skupiny;
- vedieť sa orientovať v čase (ráno, najprv, potom, včera, zajtra, nakoniec);
- rozprávať obsah krátkej rozprávky a rozumieť jej obsahu;
- naučiť sa naspamäť detskú pesničku alebo básničku;
- vysloviť krátke slovo samostatne po hláskach;
- orientovať sa v priestore, vie, kde je "vpredu", "vzadu", "hore", "dole", "vpravo", "vľavo", "na", "pod", "do", "v", "pred", "uprostred";
- chápať pojmy "prvý", "posledný", "ďalej", "bližšie".

## **AKO BY SA BUDÚCI PRVÁK MAL SPRÁVAŤ:**

- dokáže rešpektovať cudziu autoritu;
- prejavuje záujem o učenie, má zmysel pre povinnosť a zodpovednosť; svoje potreby dokáže komunikovať s učiteľkou, vie ich vyjadriť v kolektíve;
- vydrží pri hre alebo inej činnosti 15-20 minút, uprace si po sebe;
- začatú prácu alebo hru dokončí, nezačína neustále niečo nové, neodbieha; požičia hračku, vráti ju; dokáže samostatne pracovať, rešpektovať pravidlá
- na nové prostredie a osoby si zvyká bez väčších problémov (neplače, neskrýva sa za rodičov, neuteká);
- väčšinou sa hráva spoločne s deťmi, nestráni sa ich spoločnosti, nie je medzi deťmi bojazlivý, plačlivý; je emocionálne stabilné;
- nie je agresívny, spory s deťmi dokáže riešiť väčšinou bez bitky, hádky, vzdorovitosti;
- v jeho správaní by sa nemali prejavovať zlozvyky, ako napríklad: cmúľanie prstov, ohrýzanie nechtov, časté pokašliavanie, žmurkanie;
- nepomocňuje sa.